

Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „Odkrywamy tajemnice życia w wodzie i na lądzie”.
Nasza wiedza i umiejętności uzyskane na zajęciach przyrody w klasie czwartej.

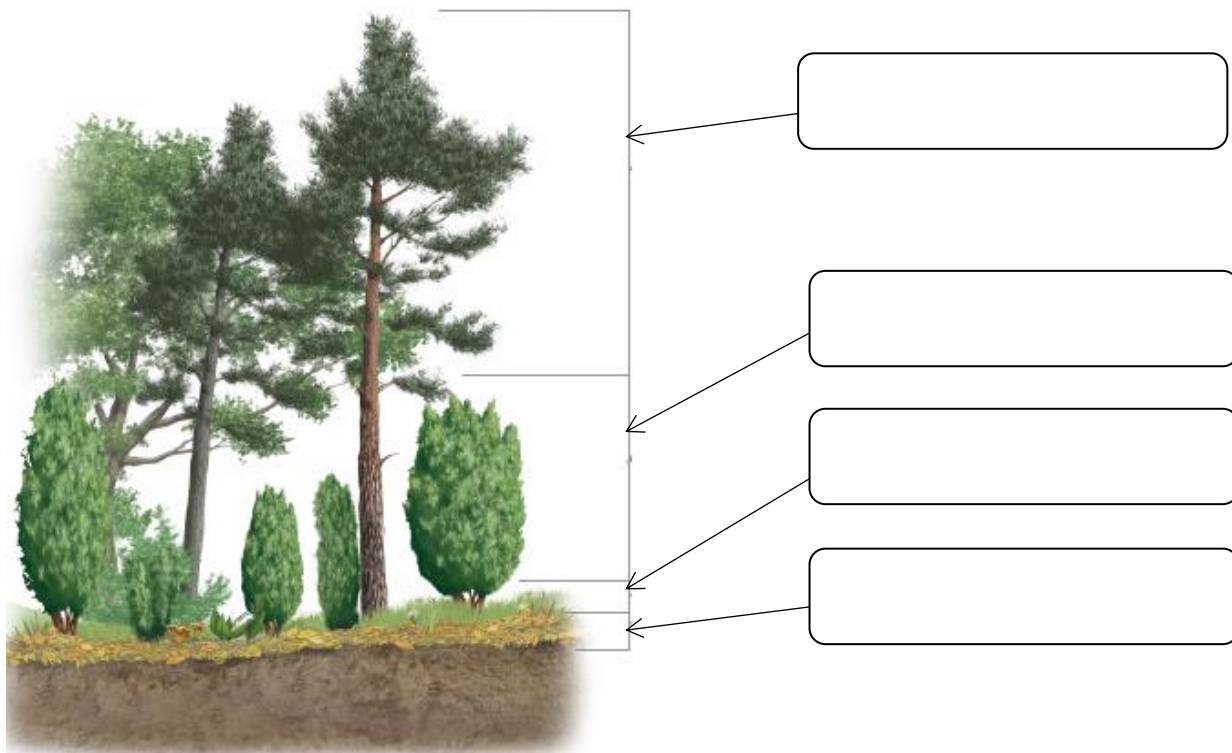
Ktoś mądry powiedział kiedyś, że życie składa się z powitań i pożegnań. To zdanie możemy z pewnością przytoczyć dzisiaj. Nie tak dawno witaliśmy się, a dziś już nadszedł czas pożegnania. Ten wspólny rok minął nam bardzo szybko. Dziękuję bardzo za wspaniałą, owocną współpracę, za zaangażowanie i wspólnie spędzony czas.

Gratuluję wszystkim osiągnięć w nauce. Życzę wspaniałych, zdrowych i bezpiecznych wakacji.

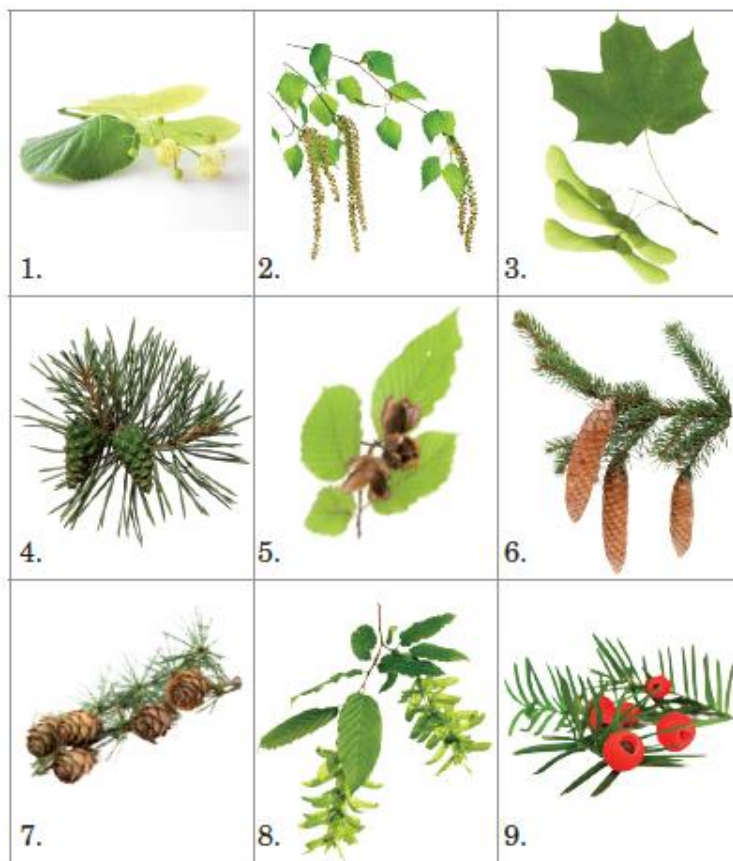
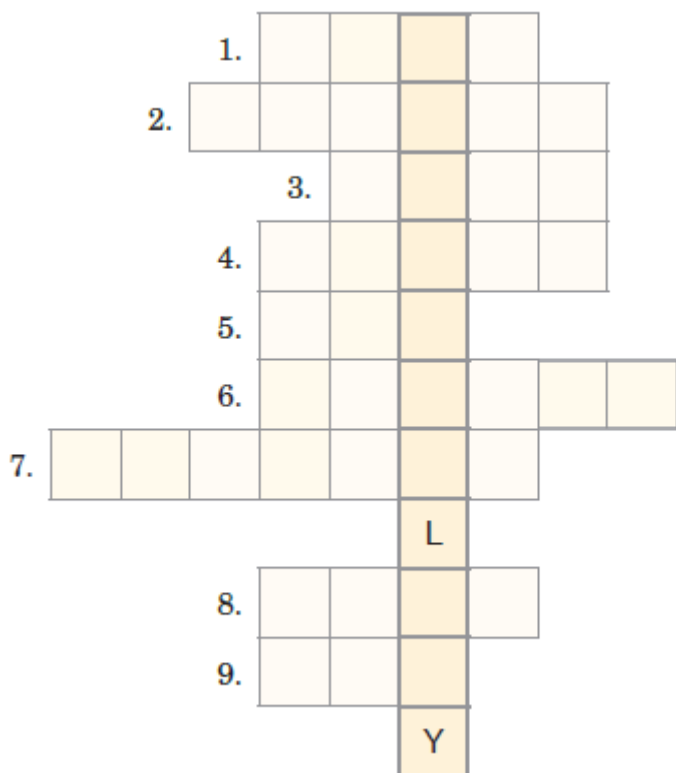
Wykonaj zadania. Możesz zrobić je ustnie lub odpowiedzi wpisać do zeszytu. **NIE ODSYŁAJ.**

1. Wpisz we właściwe miejsca litery, które odpowiadają opisom poszczególnych warstw lasu. Uwaga! Niektóre informacje mogą pasować do kilku warstw.

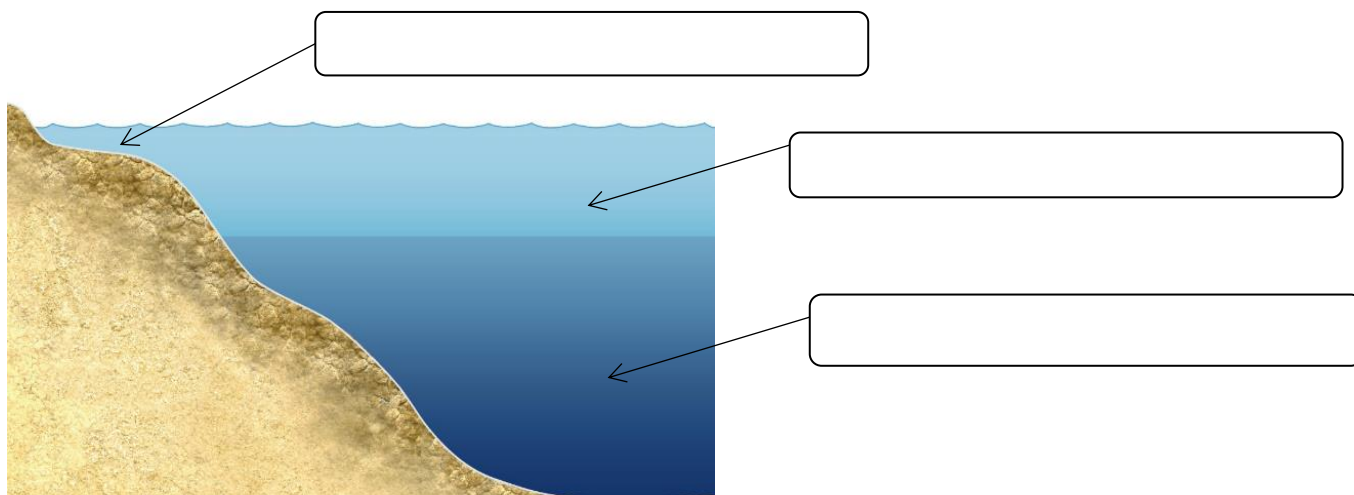
- A. Dociera tu mało światła.
- B. Wilgotność jest tu największa.
- C. Swoj dom ma tu wiele zwierząt.
- D. Żyje tu wiele bakterii i grzybów rozkładających szczątki.
- E. Rosną tu głównie rośliny zielne.
- F. Organizmy są tu narażone na silne podmuchy wiatru.
- G. W tej warstwie rosną krzewy i młode drzewa.
- H. Rośliny mają tu łatwy dostęp do światła.



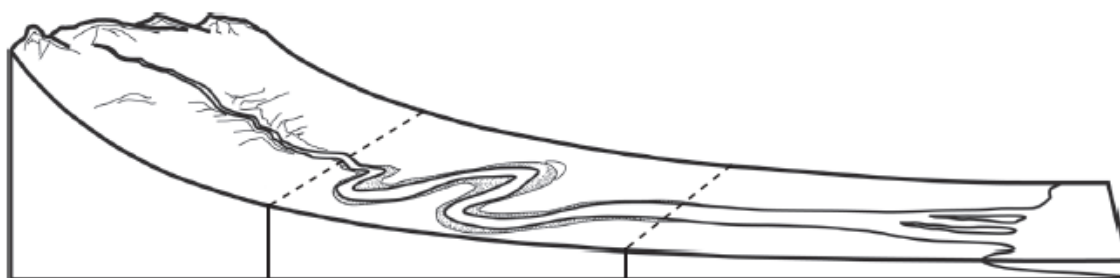
2. Rozwiąż krzyżówkę. Wpisz nazwy drzew, których fragmenty pokazano na fotografiach.



3. Podpisz wskazane na schemacie strefy jeziora.



4. Wskaż odcinki rzeki.



5. Zakreśl litery, które są poprawnymi dokończeniami podanych zdań. Litery te, czytane od góry, utworzą hasło. Zapisz hasło.

..... !

1. Żdźbło to

K. jeden z gatunków traw. **N.** łodyga trawy. **R.** roślina kwitnąca na niebiesko.

2. Trawy należą do

I. roślin zielnych. **O.** krzewów. **B.** drzew.

3. Kwitnące wiosną mniszki lekarskie barwią łąkę na

L. niebiesko. **C.** biało. **E.** żółto.

4. Pszczoły żywią się

W. pyłkiem i nektarem. **K.** bakteriami. **M.** mrówkami.

5. Zapylenie to

U. pylenie kwiatów leszczyny.

Z. zanieczyszczenie powietrza.

Y. przenoszenie pyłku z jednego kwiatu na inny.

6. Nektar we wnętrzu kwiatów zwabia owady, ponieważ jego smak jest

B. kwaśny. **P.** słodki. **C.** gorzki.

7. Rosnące na łąkach goździki mają kolor

A. różowy. **F.** biały. **G.** niebieski.

8. Pierwiosnek lekarski jest rośliną

H. trującą. **I.** chronioną. **L.** leczniczą.

9. Łąkową rośliną trującą jest

A. knieć błotna. **W.** jastrun właściwy. **J.** krwawnik pospolity.

10. Świergotek łąkowy ukrywa swoje gniazdo

P. na drzewach. **J.** wśród wysokich traw. **H.** nad wodą.

11. Charakterystyczne kopce ziemi na łące to wynik działalności

O. bobra.

R. lisa.

T. kreta.

12. Kuropatwy budują gniazda

C. pod ziemią.

R. na ziemi.

K. na drzewach.

13. Bociany odżywiają się

A. głównie owadami i myszami.

P. wyłącznie żabami.

F. tylko roślinami.

14. Siano to

A. gatunek trawy.

W. skoszona i wysuszona trawa.

S. roślina łąkowa.

6. Rozpoznaj i zapisz nazwy warzyw uprawianych na polu. Następnie napisz, które ich części są jadalne.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Poniżej zamieszczam odpowiedzi do zadań, które wykonywaliście na zajęciach. Proszę o sprawdzenie poprawności.

Powtórzenie z działu 5.

Ćwiczenie 1

Prawidłowe odżywianie się, systematyczne ćwiczenia fizyczne, odpowiednia ilość snu, utrzymywanie siebie i swojego otoczenia w czystości, unikanie ryzykownych zachowań, zachowanie odpowiednich proporcji między wypoczynkiem biernym a wypoczynkiem czynnym.

Ćwiczenie 2

1) cukrów, tłuszczów zwierzęcych 2) idąc na spacer, jeżdżąc na rowerze 3) angina, grypa 4) kleszcze, grzyby 5) muchomor sromotnikowy 6) nerwowo

Ćwiczenie 3

P, P, F, P, P

Ćwiczenie 4

paproć – nie jest rośliną trującą,

znak drogowy – pozostałe to znaki ostrzegawcze umieszczane na opakowaniach środków czystości,

mrówka – nie żądli, tylko gryzie,

żmija zygzakowata – jedyny jadowity wąż

Ćwiczenie 5

1.grzybica 2. higiena 3. borelioza 4. bakterie 5. pasożyty 6. burza 7. Oparzenie

Hasło: Choroba – stan, w którym organizm nie funkcjonuje właściwie.

Ćwiczenie 6

Salmonelloza – jeść tylko świeżą żywność, nieprzeterminowane produkty, przechowywać żywność w odpowiedniej temperaturze, myć ręce przed posiłkiem, dokładnie myć owoce i warzywa.

Wszawica – nie pożyczать grzebieni czy nakryć głowy, utrzymywać w czystości skórę głowy.

Próchnica – ograniczyć jedzenie słodczy, myć zęby co najmniej dwa razy dziennie, co pół roku chodzić na wizyty kontrolne do dentysty.

Grzybica – nie pożyczать grzebieni, ręczników, obuwia itp., używać kłapek na basenie, dbać o czystość skóry, szczególnie stóp.

Otyłość – ograniczyć jedzenie słodczy i tłuszców zwierzęcych, systematycznie ćwiczyć, kontrolować masę ciała

Powtórzenie z działu 6.

Ćwiczenie 1

1)rolniczy, przemysłowy, miejski 2) pagórek, góra, wzgórze 3)koryto 4)park narodowy, park krajobrazowy

Ćwiczenie 2

a) Woda jest źródłem życia. b) Woda pokrywa większą niż ląd część powierzchni Ziemi.

Ćwiczenie 3

lite – granit, piaskowiec zwięzłe – less, glina luźne – piasek, żwir

Ćwiczenie 4

Od góry, od lewej: D, A, B, C

Ćwiczenie 5

Nazwa rezerwatu: Prządki

Co jest przedmiotem ochrony? grupa skał zbudowanych z piaskowca

Czy jest to rezerwat przyrody ożywionej, czy nieożywionej? rezerwat przyrody nieożywionej

Skąd pochodzi nazwa rezerwatu? Nazwa związana jest z legendą o dziewczętach zamienionych w kamień za karę, że przędły len w święto.

Nazwa rezerwatu: Hedera

Co jest przedmiotem ochrony? bluszcz

Czy jest to rezerwat przyrody ożywionej, czy nieożywionej? rezerwat przyrody ożywionej

Skąd pochodzi nazwa rezerwatu? Nazwa pochodzi od nazwy łacińskiej bluszczu – Hedera halix.

Ćwiczenie 6

Odpowiedź indywidualna.

Odpowiedzi do ćwiczeń

Ćwiczenie 1 str. 81

Na opakowaniach papierosów muszą się znajdować dobrze widoczne, krótkie informacje na temat szkodliwości palenia. Zaproponuj i zapisz 3 hasła, które mogłyby powstrzymać ludzi przed paleniem papierosów.

-Odpowiedź indywidualna

Ćwiczenie 3 str. 82

Oceń prawdziwość podanych zdań dotyczących alkoholu. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F, jeśli jest fałszywe.

Kolejno: F, P, F, P, P, P

Ćwiczenie 2 str. 86

Na zdjęciu przedstawiony został krajobraz rolniczy / ~~przemysłowy~~. Zaliczamy go do krajobrazów ~~naturalnych~~ / kulturowych. Charakterystyczna dla tego krajobrazu jest przewaga ~~lasów~~ / pól uprawnych. Zabudowa wsi i osad jest niska / ~~wysoka~~, a sieć dróg ~~gęsta~~ / rzadka.

Ćwiczenie 3 str. 87

Klara: krajobraz miejski, wysokie budynki, gęsta sieć dróg

Tymek: krajobraz górski, duże różnice wysokości, głębokie doliny, nagie skały

Ćwiczenie 3 str.88

Dobierz do wymienionych form terenu właściwe opisy. Wpisz w miejsca kropek odpowiednie litery.
dolina – A, kotlina – C, wzniesienie – D, równina – B

Ćwiczenie 1 str. 108

Niska temperatura: A, B, G, H, J

Ograniczony dostęp do wody: D, E, F

Silny wiatr: C, I

Ćwiczenie 2 str. 108

a) Środowisko lądowe charakteryzuje się:

dużymi / ~~małymi~~ wahaniami temperatury.

łatwym / ~~trudnym~~ dostępem do światła.

niedoborem / ~~nadmiarem~~ wody.

~~mniejszą~~ / większą ilością tlenu niż środowisko wodne.

b) wiatr

Ćwiczenie 1 str.110

Klara – korony drzew

Wojtek – ściółka

Tymek – podszyt

Zosia – runo leśne

Ćwiczenie 2 str.110

największa wilgotność – ściółka

najmniej światła – ściółka

najsilniejszy wiatr – korony drzew

najwięcej światła – korony drzew

najmniejsza wilgotność – korony drzew

najmniejsze organizmy – ściółka

najniższa warstwa – ściółka

Miłej pracy.